

Капустина Наталия Викторовна
Читинская государственная медицинская академия,
г. Чита, Россия
Гурулева Вера Худайбердиевна
Читинская государственная медицинская академия,
г. Чита, Россия

**РОЛЬ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЧГМА В РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«ШКОЛА ЮНОГО МЕДИКА»**

Аннотация. В статье рассматривается деятельность научной библиотеки Читинской государственной медицинской академии (ЧГМА) в рамках профориентационного проекта «Школа юного медика». Раскрывается содержание библиотечного сопровождения проекта, представлены основные направления и формы работы с учащимися. Особое внимание уделяется использованию библиотечных ресурсов, традиционных и электронных изданий, интерактивных заданий, интеллектуальных игр и квестовых форм как средств знакомства школьников с медицинской профессией и информационной средой вуза. Показана роль библиотеки в формировании у обучающихся базовых исследовательских компетенций.

Ключевые слова: научная библиотека, профориентация, школьники, медицинское образование, информационная культура, библиотечные ресурсы, «Школа юного медика».

С 2023 г. на базе Читинской государственной медицинской академии осуществляется реализация профориентационного проекта «Школа юного медика», направленного на формирование устойчивого интереса к медицинским специальностям и содействие осознанному выбору будущей профессии. В рамках данного проекта научная библиотека принимает непосредственное участие в организации тематических мероприятий, эффективно используя собственные информационные ресурсы и разнообразные формы культурно-просветительской работы. Содержание занятий адаптируется под возрастные особенности целевой аудитории, а

учебный материал подается через систему заданий, стимулирующих школьников к самостоятельной работе с информацией. Процесс обучения строится на принципе последовательного усложнения: учащиеся переходят от традиционных форм представления информации к электронным ресурсам, что наглядно демонстрирует взаимосвязь академической книги и современных цифровых технологий.

Первый этап проекта связан с деятельностью научной библиотеки ЧГМА и изучением её фонда. Для учащихся организуется ознакомительная экскурсия, в ходе которой они знакомятся с профильной учебной и научной медицинской литературой, осваивают принципы организации современного библиотечного пространства, а также открывают для себя широкие возможности практического использования академических информационных ресурсов. Экскурсионная часть дополняется игровыми заданиями, одним из которых является работа с QR-кодами. Считав код, участникам необходимо определить название книги, а затем на основе полученного слова подобрать известное выражение, связанное с медицинской тематикой. Продолжает программу интеллектуальная игра «Угадай книгу», где участникам нужно восстановить скрытую часть названия, опираясь на оставшийся фрагмент заглавия или изображение на обложке.

Второй этап проекта посвящен истории Читинской государственной медицинской академии. Для школьников подготовлен видеоматериал, отражающий основные этапы становления и развития образовательной организации. Его просмотр позволяет сформировать общее представление об истории академии, ее структуре и современных направлениях деятельности. Закрепление полученной информации осуществляется посредством кроссворда «Первый среди равных». Вопросы посвящены врачам и преподавателям, сыгравшим значительную роль в становлении и развитии вуза. При выполнении задания используются юбилейные и справочные издания из фонда научной библиотеки. Работа с такими источниками позволяет учащимся познакомиться с биографиями представителей

медицинской профессии, их научной и педагогической деятельностью. Одновременно формируются первоначальные навыки поиска необходимых сведений в печатных источниках, их анализа и сопоставления. Дополняет этап квест-выставка «Медицинские науки». Ее содержание ориентировано на расширение представлений школьников о многообразии медицинских специальностей. Наряду с широко известными направлениями (стоматологией, педиатрией, хирургией) участники знакомятся с такими профильными областями здравоохранения, как пульмонология, нефрология, пародонтология, гистология, гепатология и другие дисциплины. Игровой формат позволяет представить сложный профессиональный материал в доступной для школьников форме и одновременно показать многообразие направлений современной медицины.

Третий этап проекта посвящен истории медицинской науки. Учащимся демонстрируется познавательный видеоматериал о развитии медицины в России, после чего проводится интеллектуальная викторина в формате телевизионной передачи «Своя игра». Структура викторины включает тематические разделы «Медицинские науки», «Громкое имя», «Медицина в культуре», «Медицина в годы Великой Отечественной войны». Школьники работают в командах, самостоятельно определяют категорию и уровень сложности задания. Содержание вопросов позволяет расширить представления о медицинских специальностях, истории развития науки и деятельности выдающихся ученых и врачей. Отдельные задания обращены к отражению медицинской тематики в литературе, изобразительном искусстве и кинематографе. Значительное место занимает история деятельности медиков в годы Великой Отечественной войны.

Реализация представленной трехэтапной структуры позволяет школьникам эффективно познакомиться со спецификой врачебной деятельности. При этом системная работа научной библиотеки ЧГМА выступает полезным прикладным ресурсом, который содержательно

дополняет программу и помогает учащимся в их профессиональном самоопределении.

Заключение

Участие научной библиотеки ЧГМА в проекте «Школа юного медика» представляет собой комплексную форму профориентационной и просветительской деятельности. Библиотека обеспечивает информационное и содержательное сопровождение отдельных этапов проекта, используя фонд печатных изданий, электронные ресурсы, исторические материалы и интерактивные формы работы. Практика реализации проекта показывает, что библиотечные ресурсы могут эффективно использоваться для первоначального знакомства школьников с медицинскими специальностями и образовательной средой медицинского вуза. Сочетание книги, цифровых технологий, историко-медицинских материалов и игровых заданий создает условия для активного восприятия информации и самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Таким образом, научная библиотека в рамках «Школы юного медика» выполняет не только традиционную информационную функцию, но и участвует в решении образовательных и профориентационных задач академии. Ее деятельность способствует расширению представлений о профессии врача, образовательных возможностях ЧГМА и значении информационной культуры в подготовке будущего специалиста.

Взаимосвязь истории, науки и современных технологий, заложенная в основу занятий, создает прочный фундамент для формирования нового поколения осознанных и мотивированных абитуриентов, что позволяет подвести главные итоги реализации данной инициативы.

Литература

1. Каримова Г. А. История становления профессиональной ориентации школьников / Г. А. Каримова, Р. К. Диуанова // Развитие образования, педагогики и психологии в современном мире : сборник научных трудов по

итогах международной научно-практической конференции, г. Воронеж, 8 декабря 2014 г. – Воронеж, 2014. – С. 10-13.

2. Катеринич И. В. Миссия библиотек и содействие профессиональному самоопределению / И. В. Катеринич. – DOI 10.31249/muinfluence/2022.00.10 // Взаимовлияние информационно-библиотечной среды и общественных наук : сборник материалов научного семинара, г. Москва, 1 декабря 2021 г. – Москва, 2022. – С. 179-192.

3. Маниковская Н. С. Совместная работа вуза и учреждений дополнительного образования детей как основа ранней профессиональной ориентации школьников / Н. С. Маниковская, Н. Ю. Игнатьева // Межкультурная коммуникация в образовании и медицине. – 2021. – № 2. – С. 62-70.

4. Организация профориентации на медицинские специальности в школе : учебник / под общей ред.: М.И. Воеводы, В.М. Чернышева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 466 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13785-9.