

Библиотека как центр формирования гражданского самосознания молодёжи

*Александр Алексеевич Безруков,
библиотекарь 1-й категории
Центральной городской библиотеки им. А.М. Горького
МБУК «Централизованная система г. Арзамаса»
Нижегородской области, Россия*

Рассмотрены роль библиотек в формировании гражданского самосознания молодёжи и различные способы, с помощью которых библиотеки способствуют его развитию.

Библиотеки издавна считаются хранилищами знаний, предоставляющими доступ к широкому спектру ресурсов – от книг и журналов до цифровых архивов и мультимедийных материалов. Однако в эпоху, характеризующуюся стремительным развитием технологий и распространением источников информации, библиотеки стали играть новую, всё более важную роль в формировании гражданского самосознания молодёжи, под которым понимается осмысление человеком своей роли в обществе.

Гражданская позиция – основа здоровой демократии, и библиотеки доказали, что являются мощными проводниками этого процесса.

В условиях современного цифрового ландшафта доступ к информации и технологиям стал одним из важнейших факторов развития гражданской активности человека. Цифровая эпоха привела к появлению огромного количества источников информации, однако не все люди имеют равный доступ к этим ресурсам. Библиотеки играют ключевую роль в преодолении этого информационного разрыва, выступая в роли «уравнителей» в обществе.

Цифровой разрыв, характеризующийся неравенством в доступе к технологиям и интернету, является актуальной проблемой для молодых людей из различных социально-экономических слоёв. Библиотеки, как государственные учреждения, предоставляют бесплатный и открытый доступ к компьютерам и интернету. Благодаря этому даже те, кто не имеет личного доступа к этим ресурсам дома, могут работать с цифровым контентом, проводить исследования и общаться с окружающим миром.

Доступ к информации является основой осознанной гражданской позиции. Библиотеки предоставляют бесплатный доступ к огромному количеству информационных ресурсов, включая книги, научные журналы, газеты и цифровые архивы. Такая демократизация знаний обеспечивает молодым людям, независимо от их

материального положения, возможность изучать различные точки зрения, узнавать о важнейших гражданских проблемах и глубже понимать окружающий мир.

Библиотеки – это не только место для академической учёбы, но и для обучения на протяжении всей жизни. Они оказывают поддержку молодым людям в их образовательном пути, начиная с раннего детства и заканчивая высшим образованием и последующим обучением. Предлагая множество учебных материалов и доступ к академическим базам данных, библиотеки становятся катализаторами интеллектуального роста, что, в свою очередь, способствует повышению гражданской активности и сознательности.

Библиотеки формируют фонды, охватывающие широкий спектр точек зрения и идей. Такая приверженность к разнообразию позволяет молодым людям изучать проблемы с различных точек зрения, что способствует формированию всесторонне развитого и информированного гражданского сознания. В наше время, когда в интернете широко распространены «эхо-камеры» и «пузыри фильтров», библиотеки выступают в качестве бастионов интеллектуального разнообразия.

Библиотеки незаменимы в деле сокращения информационного неравенства и обеспечения равных возможностей для всех молодых людей стать информированными и активными гражданами.

Критическое мышление и информационная грамотность являются основополагающими навыками для активной и осознанной гражданской позиции. Библиотеки играют ключевую роль в обеспечении возможностей для развития у молодёжи этих важнейших способностей, которые являются ключом к оценке информации, критическому осмыслению общественных проблем и формированию собственного обоснованного мнения.

В библиотеках хранится огромное количество информационных ресурсов - от книг до баз данных, которые позволяют молодым людям изучать различные темы и точки зрения. Побуждая молодых людей к работе с этими ресурсами, библиотеки закладывают основу для формирования навыков критического мышления. Процесс поиска, отбора и оценки информации является одним из основных его аспектов.

В библиотеках создаётся атмосфера, способствующая самостоятельному поиску информации. С помощью исследовательских проектов, заданий или личных исследований молодые люди имеют возможность глубже изучить интересующие их вопросы. Такой процесс исследования способствует развитию критического мышления.

Многие библиотеки организуют книжные клубы, дискуссионные группы, публичные форумы, на которых ведётся открытый диалог на различные темы. Такие мероприятия позволяют молодым людям вступать в содержательные дискуссии, обмениваться мнениями и развивать способность критически мыслить в отношении общественных проблем.

Такой обмен мнениями способствует формированию культуры уважительного обсуждения и принятия взвешенных решений.

В век, насыщенный средствами массовой информации, библиотеки также играют важную роль в развитии медиаграмотности. Они учат молодых людей критически оценивать содержание СМИ, включая новостные источники и цифровые медиа. Это позволяет им отличать фактическую информацию от мнения, выявлять возможную предвзятость и выносить обоснованные суждения о той информации, с которой они сталкиваются.

Библиотеки – это не только хранилища информации, но и образовательные центры, воспитывающие критическое мышление и информационную грамотность. Эти навыки необходимы молодым людям для того, чтобы стать разборчивыми, хорошо информированными гражданами, способными принимать рациональные решения.

Библиотеки – это не только места для уединённого изучения или спокойного чтения, но и активные общественные центры, играющие ключевую роль в формировании чувства сопричастности и гражданской активности людей, особенно молодёжи. Благодаря широкому спектру программ, семинаров и общественных форумов библиотеки объединяют людей для обсуждения местных, национальных и глобальных проблем, воспитывая у них чувство ответственности за своё сообщество и мир в целом.

В библиотеках проводятся различные мероприятия, которые служат центрами встреч с населением. Это могут быть встречи с писателями, художественные выставки, культурные фестивали, книжные клубы. Эти мероприятия дают возможность людям общаться, делиться идеями и развивать чувство принадлежности к своему сообществу.

Библиотеки часто организуют семинары и программы, посвящённые гражданскому образованию, развитию общества и социальным проблемам. Такие инициативы позволяют молодым людям получить знания и навыки, необходимые для решения местных проблем и эффективного участия в общественной жизни. Семинары по таким темам, как местное самоуправление, охрана окружающей среды или права человека, могут пробудить в молодых людях чувство ответственности и активности.

Публичные форумы и дебаты, проводимые библиотеками, создают условия для открытого обсуждения важнейших проблем. Молодые люди могут участвовать в дискуссиях на самые разные темы – от политики до изменения климата, что способствует пониманию различных точек зрения и конструктивному выражению своего мнения.

Многие библиотеки имеют специальные программы, направленные на привлечение молодёжи в свои сообщества. Эти инициативы часто включают в себя наставничество, развитие лидерских качеств, предоставление молодёжи возможности принимать активное участие в библиотечных мероприятиях. Это способствует формированию чувства сопричастности и ответственности за библиотеку и общество в целом.

Библиотеки отмечают разнообразие, проводя мероприятия по культурному обмену, признавая богатство своих сообществ. Пропагандируя культурную самобытность, библиотеки способствуют уважению и пониманию различных культурных групп, содействуя социальной сплочённости и ощущению глобальной взаимосвязи.

Библиотеки часто сотрудничают с местными некоммерческими организациями, школами и государственными учреждениями для удовлетворения общественных потребностей. Такое партнёрство позволяет объединить усилия различных заинтересованных сторон и повысить эффективность коллективной работы по решению социальных проблем, что способствует развитию чувства ответственности перед обществом.

Предлагая разнообразные программы и мероприятия, побуждающие членов сообщества собираться вместе, обсуждать важные проблемы и работать над их решением, библиотеки создают пространство, где молодые люди могут развивать чувство ответственности за своё сообщество и мир в целом. Такие инициативы не только укрепляют социальную ткань общества, но и дают возможность молодым людям играть активную роль в формировании общества и способствовать позитивным изменениям.

В заключение следует отметить, что библиотеки – это не просто здания, наполненные книгами, это краеугольный камень устойчивого гражданского самосознания молодёжи. Они служат воротами к знаниям, критическому мышлению и вовлечению в жизнь общества, давая молодым людям возможность участвовать в формировании окружающего их мира. В условиях постоянно меняющегося глобального ландшафта библиотеки выступают в роли маяков надежды, воспитывая у нового поколения граждан чувство ответственности и позитивных перемен.

ЛИТЕРАТУРА

1. Захаренко М. П. В современной библиотеке – современные подходы и тренды // Информационный бюллетень РБА. – 2014. – № 69. – С. 15–21
2. Курганская Л. М. Библиотечное пространство: понятие, виды и модернизация // Наука. Искусство. Культура. – 2017. – № 3. – С. 168–173
4. Джерелиевская И. К. Библиотека как социокультурное пространство // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. – 2006. – № 2. – С. 164–167